Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра гражданского и международного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.08 12:48:32 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Медицинское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент, и.о. заведующего кафедрой гражданского и международного права, канд.пед.наук — Михайлов М.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Доцент, и.о. заведующего кафедрой гражданского и международного права, канд.пед.наук — Михайлов М.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.02 Актуальные проблемы медицинского права одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

Протокол № 4 от 14 февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10
6. Методические материалы по освоению дисциплины....12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет15
7.1. Основная литература....15
7.2. Дополнительная литература....15
7.3. Нормативные правовые акты....15
7.4. Интернет-ресурсы....16
7.5. Иные источники....16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы медицинского права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4.1	Способен анализировать правоотношения, возникающие в сфере здравоохранения, осуществлять организацию правового сопровождения в сфере здравоохранения	ПКс-4.1.1	Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В) ТФ: Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н*	ПКс-4.1.1	**На уровне знаний:** - основы законодательства в сфере здравоохранения Российской Федерации **На уровне умений:** - составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства в сфере здравоохранения Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы медицинского права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1, и осваивается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов/ 81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, конституционного права, гражданского права, административного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках иных предшествующих дисциплин.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*20*
лекционного типа (Л)		*10*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1.	Медицинское право в современной правовой системе РФ	20	2		2		16	Опрос, тестирование
Тема 2.	Получение медицинской помощи в контексте реализации прав человека	20	2		2		16	Опрос, практическое задание
Тема 3.	Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг	20	2		2		16	Опрос, практическое задание
Тема 4.	Процессуальные особенности защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья	22	2		2		18	Опрос, практическое задание
Тема 5.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	22	2		2		18	Опрос, практическое задание
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)		**3/108/81**	**10/7,5**		**10/7,5**		**84/63**	4/3

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Медицинское право в современной правовой системе РФ

Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения. Задачи медицинского права. Предмет медицинского права. Основные функции медицинского права: регулятивная и охранительная. Принципы медицинского права: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; обеспечение государственных гарантий в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти, предприятий и должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья. Источники медицинского права.

Тема 2. Получение медицинской помощи в контексте реализации прав человека

Общая структура и классификация прав граждан в области охраны здоровья. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Право иностранных граждан, лиц без

гражданства на охрану здоровья. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Право граждан на медико-социальную помощь. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. .

Информированное согласие на медицинское вмешательство: общие организационно-правовые вопросы, критерии правомерности, формы выражения. Врачебная тайна: понятие и медико-правовая значимость, субъекты сохранения и объект, случаи правомерности разглашения. Специальные права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности. Право на жизнь и медицинская деятельность: вопросы соотношения. Возникновение права на жизнь человека. Правовые проблемы аборта. Эвтаназия. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Проведение патологоанатомических вскрытий. Использование тела, органов и тканей умершего человека.

Тема 3. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг

Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Юридическая регламентация ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, содержание, существенные условия, форма.

Тема 4. Процессуальные особенности защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья

Предмет и основания исков в медицинской сфере. Доказывание как правовая процедура. Особенности доказывания в медицинских спорах. Особенности назначения экспертизы: правовое регулирование вопросов проведения экспертизы качества медицинской помощи. Исполнение судебных решений по медицинским делам.

Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности

Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (СПИД). Правовое регулирование психиатрической помощи. Общие вопросы юридического обеспечения психиатрии. Принципы оказания психиатрической помощи. Виды и порядок оказания психиатрической помощи. Организация телемедицины. Правовое регулирование лекарственного обеспечения. Государственное регулирование обращения лекарственных средств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.02 «Актуальные проблемы медицинского права»* используются ***следующие методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1.	Медицинское право в современной правовой системе РФ	Опрос, тестирование
Тема 2.	Получение медицинской помощи в контексте реализации прав человека	Опрос, практическое задание
Тема 3.	Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг	Опрос, практическое задание

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 4.	Процессуальные особенности защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья	Опрос, практическое задание
Тема 5.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Опрос, практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1. Медицинское право в современной правовой системе РФ

Вопросы для проведения опроса

1. Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения.
2. Задачи медицинского права.
3. Предмет медицинского права.
4. Функции медицинского права.
5. Принципы медицинского права:

Примерные варианты тестовых заданий

1. Право каждого человека на «такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи», отражено в статье 25:

а) Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 года;

б) Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

в) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21 ноября 2011 года.

2. Право человека на жизнь отражено в статье 3 документа:

а) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

б) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года;

в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.

3. Паллиативная медицинская помощь – это:

а) Облегчение боли тяжелобольному пациенту;

б) Улучшение качество жизни неизлечимо больному пациенту;

в) Улучшение качества жизни для спасения жизни пациенту.

4. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. Данное право отражено в статье Конституции Российской Федерации:

а) статья 40 Конституции РФ;

б) статья 41 Конституции РФ;

в) статья 42 Конституции РФ.

5. Первая помощь оказывается гражданам:

а) любым гражданином РФ и иностранными гражданами;

б) исключительно медицинскими работниками;

в) гражданами в соответствии со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2. Получение медицинской помощи в контексте реализации прав человека

Вопросы для проведения опроса

1. Классификация прав граждан в области охраны здоровья.
2. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.
3. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Право граждан на медико-социальную помощь.
4. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. .
5. Право на жизнь и медицинская деятельность: вопросы соотношения. Возникновение права на жизнь человека.

Практическое задание

Истец обратился в суд, в обоснование заявленных требований он указал, что три месяца назад обратился в травмпункт за оказанием помощи по поводу травмы кисти. По словам истца, врач бегло осмотрел руку, сказал, что у истца нет причин для беспокойства, так как это небольшой ушиб и в дальнейшем необходимо просто прикладывать холод. В просьбе истца сделать снимки и исключить перелом врачом было отказано. В связи с продолжающейся сильной болью истец в тот же день обратился в другую медицинскую организацию, где был установлен "субкапитальный перелом третьей пястной костной кисти" и наложен гипс.

Истец представил суду также заключение судебной медицинской экспертизы, согласно которому было установлено, что при первичном обращении в травмпункт истца по поводу травмы руки медицинская помощь и диагностика не соответствовали общепринятым стандартам и сложившимся принципам оказания помощи больным с данной патологией. С учетом анамнестических данных и характера клинической картины в соответствии с клинико-статистическими группами необходимо было проведение рентгенографического исследования левой кисти для уточнения характера травмы и в дальнейшем в зависимости от результатов исследования должно было быть назначено соответствующее лечение. Несвоевременное установление диагноза могло иметь последствия в виде вторичного смещения отломков. Неналожение гипсовой лангеты само по себе не могло быть причиной болевых ощущений, поскольку их источником являлся сам перелом. Основываясь на каких нормах права ответчику следует отстаивать свои права? Что может требовать истец (опишите все возможные варианты, основываясь на нормах закона: например, возмещение убытков, взыскание штрафа и т.п.)?

.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3 Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг

Вопросы для проведения опроса

1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
2. Юридическая регламентация ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги.
3. Договор на оказание платных медицинских услуг.

Практическое задание

Медицинская организация обратилась в суд с иском о взыскании денежных средств, неустойки, процентов за пользование денежными средствами, возмещении

расходов по уплате государственной пошлины и по оплате услуг представителя, указав в исковом заявлении, что между данной медицинской организацией и ответчиком был заключен договор на оказание платных стоматологических услуг с рассрочкой платежа на общую сумму 100 тыс. руб. Во исполнение условий данного договора ответчиком был внесен платеж в момент подписания договора - 30 тыс. руб. Однако остаток в сумме 70 тыс. руб. за уже оказанную медицинскую услугу в полном объеме в обусловленные договором сроки уплачен не был. Медицинская организация направила ответчику претензию, однако претензия была оставлена без ответа.

Какое решение примет суд? Обоснуйте свою точку зрения. Обоснуйте со ссылками на нормы права требование о взыскании денежных средств по каждому заявленному требованию.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4. Процессуальные особенности защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья

Вопросы для проведения опроса

1. Предмет и основания исков.
2. Особенности назначения экспертизы: правовое регулирование вопросов проведения экспертизы качества медицинской помощи.
3. Исполнение судебных решений по медицинским делам**.**

Практическое задание

В связи с некачественным оказанием медицинских услуг частным медицинским учреждением "Клиника" и нарушением права на информацию гражданка Иванова А.А. обратилась к данному медицинскому учреждению с претензией о возмещении убытков. Для подготовки квалифицированного ответа "Клиника" заключила договор с адвокатским бюро "Партнеры" и предоставила последнему всю необходимую информацию, в том числе о процедурах оказания медицинских услуг в отношении гражданки Ивановой А.А. Ответ на претензию был подготовлен на фирменном бланке бюро "Партнеры" и передан медицинским учреждением пациенту. Посчитав данное обстоятельство нарушением конституционных прав и разглашением врачебной тайны, Иванова А.А. подала в суд на медицинское учреждение "Клиника" с требованием о взыскании компенсации морального вреда, размер которого был оценен в 2 млн руб. Разрешите дело.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности

Вопросы для проведения опроса

1. Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (СПИД).
4. Правовое регулирование психиатрической помощи.
5. Правовое регулирование лекарственного обеспечения

Практическое задание

Володин П.С. с 1985 по 2017 г. регулярно сдавал кровь на станции переливания крови. Он обратился на указанную станцию переливания крови с заявлением о документальном подтверждении сдачи им крови безвозмездно более 40 раз и включении его в именной список для представления к награждению нагрудным знаком. Однако

станция переливания крови смогла документально подтвердить только 15 кровосдач безвозмездно.

Володин П.С. обратился в суд за защитой его нарушенных прав. В суде он представил удостоверение, из которого усматривается, что он был награжден нагрудным знаком Общества доноров. На основании Положения о нагрудном знаке Общества доноров им награждались граждане, сдавшие кровь 25 раз на безвозмездной основе. Более того, Володин П.С. представил 11 архивных справок с места работы о предоставлении ему дополнительных дней отдыха за донорство.

Удовлетворит ли требование Володина П.С. суд? Какие доказательства должен учесть суд?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-4.1.1	Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения	ИПКс-4.1.1	Анализирует правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения в соответствии с действующим законодательством	Умеет анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения в соответствии с действующим законодательством

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения.
2. Принципы медицинского права.
3. Источники медицинского права.
4. Общая структура и классификация прав граждан в области охраны здоровья.
5. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.
6. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья.
7. Право иностранных граждан, лиц без гражданства на охрану здоровья.
8. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
9. Право граждан на медико-социальную помощь.
10. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности.
11. Информированное согласие на медицинское вмешательство.
12. Врачебная тайна.
13. Специальные права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности.

14. Право на жизнь и медицинская деятельность: вопросы соотношения.
15. Правовые проблемы аборта.
16. Эвтаназия.
17. Использование тела, органов и тканей умершего человека.
18. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
19. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг.
20. Договор на оказание платных медицинских услуг.
21. Предмет и основания исков в медицинской сфере.
22. Особенности доказывания в медицинских спорах.
23. Особенности назначения экспертизы: правовое регулирование вопросов проведения экспертизы качества медицинской помощи.
24. Исполнение судебных решений по медицинским делам.
25. Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
26. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
27. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации.
28. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (СПИД).
29. Правовое регулирование психиатрической помощи.
30. Правовое регулирование лекарственного обеспечения.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету

ПКс-4.1.1. Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения

1. Гражданка Флорова Нина Сергеевна повторно в течении года обратилась с требованием к главному врачу поликлиники о замене ее врача-терапевта другим лечащим врачом. Свое требование она подкрепила правом, зафиксированном в статье 19 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Однако главный врач поликлиники отказался повторно предоставить женщине другого специалиста. Прав ли в данном случае главный врач?

2. Молодой женщине в родильном доме предложили заплатить врачу и акушерке за оказание ей медицинской помощи. Родственники собрали и заплатили требуемую сумму. Однако родившийся в асфиксии ребенок умер. В связи с жалобой матери на ненадлежащее врачевание по заданию прокурора проводилась служебная проверка. Квалифицированные члены комиссии пришли к выводу, что причина смерти ребенка не связана с действием врачей. Однако врача и акушерку привлекли к ответственности за получение незаконного вознаграждения. Какие для этого имеются юридические основания?

3. Больная, страдающая депрессивно-маниакальным психозом, стала проявлять признаки агрессии и неадекватного поведения. В связи с очередным приступом соседи больной женщины обратились за скорой медицинской помощью с просьбой ее госпитализировать. Сама пациентка и ее родственники были против госпитализации. Тем не менее, женщина была помещена в психиатрическую лечебницу. Каков порядок госпитализации лиц, страдающих психическими заболеваниями? В каких нормативных актах он определен?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><td colspan="2">Академическая оценка</td><td colspan="2">Оценка по шкале ESTS</td></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но

информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Медицинское право в современной правовой системе РФ

1. Соблюдение прав человека в области охраны здоровья
2. Обеспечение государственных гарантий в области охраны здоровья
3. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья
4. Доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
5. Ответственность органов государственной власти, предприятий и должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

Тема 2. Получение медицинской помощи в контексте реализации прав человека

1. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья.
2. Право иностранных граждан, лиц без гражданства на охрану здоровья.
3. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
4. Право граждан на медико-социальную помощь.
5. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности.
6. Проведение патологоанатомических вскрытий.
7. Использование тела, органов и тканей умершего человека.

Тема 3. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг

1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
2. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг.
3. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, содержание, существенные условия, форма.

Тема 4. Процессуальные особенности защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья

1. Особенности доказывания в медицинских спорах.
2. Правовое регулирование вопросов проведения экспертизы качества медицинской помощи.
3. Исполнение судебных решений по медицинским делам.

Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности

1. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов.
2. Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
4. Общие вопросы юридического обеспечения психиатрии.
5. Государственное регулирование обращения лекарственных средств.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Басова, А. В. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530742.
2. Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: практическое пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516924

7.2. Дополнительная литература

1. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519315.
2. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515683.
3. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519711.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 (с изм. и доп.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, от 21 октября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая, от 22 декабря 1995г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. (с изм. и доп.)
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

8. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

9. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 0.7.04.2015 № 36755)

7.4. Интернет-ресурсы

1. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);
2. - Справочно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

7.5. Иные источники.

1. Цыганова, О. А. Медицинское страхование: учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/3478. - ISBN 978-5-16-009226-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844427

2. Петрова, Н. Г. Медицинское право: учебник / Н.Г. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242235. - ISBN 978-5-16-016829-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921395

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».